

Положение об исследовательском Чемпионате в рамках ДООП «Школа исследования», реализуемой в сетевой форме

1. Общие положения

1.1. Исследовательский Чемпионат (далее Чемпионат) – комплексная игровая соревновательная форма событийного мониторинга образовательных результатов*. Чемпионат является формой итоговой аттестации, а также основным критерием эффективности реализации Программы.

*Событийный мониторинг образовательных результатов – это фиксация состояния (определение уровня) сформированности образовательных результатов через искусственные события-индикаторы.

1.2. Чемпионат направлен на оценку уровня сформированности компетентностных образовательных результатов (далее компетентностей) у учащихся Программы, актуальных для решения исследовательских задач. В качестве технологии оценки компетентностей используется технология краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп» в рамках регионального проекта «Реальное образование».

1.3. Перечень оцениваемых исследовательских компетентностей:

- наблюдение
- гипотезирование
- верифицирование
- интерпретирование

1.4. Инструменты оценки (события-индикаторы):

- игротехнические задания (степень выполнения оценивается по шкале от 0 до 100 баллов, по каждой компетентности за одно задание можно получить 25, 50, 75 и 100 баллов);
- теоретические задания (степень выполнения оценивается по шкале от 0 до 100 баллов, по каждой компетентности за одно задание можно получить 25, 50, 75 и 100 баллов).

Выполнение заданий участниками возможно только при наличии способности (могу!) и стремления (хочу!) действовать согласно базовому алгоритму действий по каждой компетентности.

1.5. Алгоритмы действий для оценивания компетентностей

1.5.1. Наблюдение

- выделить интересующий (проблемный) элемент окружающей действительности,

- выявить противоречия между фактическим и теоретическим имеющимся знанием (работать с информацией),
- сформулировать исследовательский вопрос (проблему),
- определить и описать объект и предмет потенциального исследования;

1.5.2. Гипотезирование

- придумать возможные варианты ответов на исследовательский вопрос,
- выбрать, сформулировать и обосновать наиболее вероятную гипотезу,
- определить цель и порядок задач исследования;

1.5.3. Верифицирование

- определить и зафиксировать спектр возможных способов проверки гипотезы,
- подобрать наиболее подходящий метод или комплекс методов исследования для проверки гипотезы,
- организовать необходимые условия, оборудование, материалы, информационное обеспечение, команду исполнителей для осуществления метода,
- осуществить проверку гипотезы и описать подробный ход реализации исследования,
- зафиксировать полученные результаты;

1.5.4. Интерпретирование

- провести необходимую обработку полученных результатов,
- проанализировать полученные данные, соотнести с выдвигаемой гипотезой
- объяснить полученный результат
- сформулировать на их основе выводы относительно исходного исследовательского вопроса,
- оформить результаты и выводы исследования для презентации выбранной целевой аудитории.

1.6. Уровни сформированности компетентностей:

1.6.1. уровень сформированности компетентности определяется как среднее арифметическое баллов, полученных за определённое количество заданий.

1.6.2. уровни сформированности компетентностей:

на 85-100баллов: высокий уровень – (отлично)

на 70-84 баллов: продвинутый уровень – (хорошо)

на 50-69 баллов: средний уровень – (удовлетворительно)

менее 50 баллов: низкий уровень – (неудовлетворительно)

1.6.3. По итогам выполнения заданий формируется электронный протокол, в котором фиксируются достижения каждого из участников.

1.7. Итоги Чемпионата

1.7.1. Каждому учащемуся выдаётся компетентностный профиль.

1.7.2. По итогам Чемпионата определяется:

- уровень сформированности каждой компетентности у каждого участника;
- общий уровень сформированности исследовательских компетентностей у каждого участника;
- личный рейтинг участников: общий и по каждой компетентности;
- территориальный рейтинг участников (по школам): общий и по каждой компетентности.

1.7.3. По итогам Чемпионата определяются победители и призёры в личном и территориальном рейтингах.

В личном рейтинге определяется:

- победитель – участник, занявший 1 место в общем рейтинге по результатам выполнения заданий по всем компетентностям;
- призёры – участники, занявшие со 2 по 5 место в общем рейтинге по результатам выполнения заданий по всем компетентностям;
- дополнительно могут быть определены победители и призы по отдельным компетентностям.

В территориальном рейтинге определяется:

- победитель – территория (школа), занявшая 1-е место в рейтинге;
- призы – территории (школы), занявшие 2 и 3 места в рейтинге.

1.7.4. Объявление итогов, награждение победителей и призеров состоится 13 мая 2018 года. Победители и призы награждаются дипломами.

1.7.5. Учащимся, успешно выполнившим задания Чемпионата (общий уровень сформированности не менее 50 баллов), выдается свидетельство о прохождении Программы.*

*При условии обучения в 4 модулях из 5.

2. Порядок проведения Чемпионата

2.1. Для определения уровня сформированности компетентностей каждому учащемуся в течение Чемпионата необходимо выполнить по 4 задания (2 игротехнических и 2 теоретических) в каждой компетентности, всего 16 заданий.

2.2. Чемпионат регламентирован по времени и проводится в два такта, одинаковых по содержанию деятельности:

- установка,
- ознакомление с заданиями,

- подбор группы для выполнения заданий,
- выбор (нахождение) аудитории,
- выполнение заданий участниками,
- сдача выполненных заданий.

2.3. В каждый такт необходимо выполнить 8 заданий: 4 игротехнических и 4 теоретических (по 1 в каждой компетентности). Подбор группы осуществляется согласно личным номерам на бейдже, более подробная инструкция даётся на установке.

Участники получают доступ к заданиям в начале такта, самостоятельно выбирают тип, скорость и порядок выполнения заданий и могут выполнять их в течение такта. По завершении такта выполненные работы не принимаются.

3. Правила Чемпионата для участника

Основные принципы:

Все как в жизни

Что не запрещено, то разрешено

Все решаем сами

(принципы ПРО)

1. Кто я?

Ты – участник исследовательского Чемпионата. Гордись этим!

2. Зачем я тут?

Для того чтобы проверить свое владение исследовательскими компетентностями, которые сформировались и развились в тебе с помощью педагогов программы «Школа исследования»

3. Что мне нужно иметь с собой, чтобы принять участие в Чемпионате?

Нужно иметь при себе бейдж, причём именно свой. Без него ты не участник.

4. Как узнать о том, что и где происходит?

Необходимо внимательно слушать установку ведущего на Чемпионат.

5. Как начать выполнять задания?

После установки нужно найти членов своей группы, выбрать маршрут выполнения заданий и пройти в обозначенные аудитории. Выполнить задание и взяться за следующее.

6. Как сдать задание?

Дождаться, пока судья внесёт в протокол твои данные и баллы за выполненное тобой задание.

7. Как будут оцениваться задания?

Каждое задание направлено на проверку одной исследовательской компетентности, которая указана в бланке задания. Судья оценивает степень

выполнения задания по шкале от 0 до 100. По каждой компетентности за одно задание можно получить 25, 50, 75 и 100 баллов.

8. На Чемпионате запрещено:

- покидать здание без сопровождающих (тех, кто привез тебя и несет ответственность за твою жизнь и здоровье) или судей;
- снимать бланки заданий с информационных стендов;
- мусорить и создавать беспорядок;
- выполнять задания с помощью педагогов и других участников Чемпионата.

9. Что будет, если нарушить эти запреты?

Отстранение от Чемпионата

10. Что делать, если потерял свой бэйдж?

Срочно подойти к своему сопровождающему и решать эту проблему. Без бэйджа ты не сможешь выполнять задания.

11. Что делать, если не согласен с тем, как судьи оценили задание. Будет ли апелляция?

Процедура апелляции не предусмотрена. Любое решение судьи является окончательным и не подлежит обжалованию.

12. Можно ли будет узнать ошибки?

Для этого нужно подойти к судье, который проверял это задание в то время, когда он свободен.