Полное название темы работы	Что было лакомством детей во время Великой Отечественной войны?
Номинация	Моя малая Родина
Фамилия, имя, отчество автора	Хвостова Екатерина Андреевна
Фото автора	
Территория, населенный пункт	п. Чулым, Новоселовский район
Наименование образовательного учреждения	МБОУ Игрышенская СОШ №3
Класс	6
Место выполнения работы	МБОУ Игрышенская СОШ №3 ДООП «Школа исследования», реализуемая в сетевой форме МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма»
Руководитель	Семерикова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания
e-mail, контактный телефон	www.777tatiana@mail.ru 8929321787,

ВВЕДЕНИЕ

Мы - дети 21 века, у нас есть сотовые телефоны, Интернет, и многое другое. И еще мы не знаем, что такое война. Да, где-то на Украине и в Сирии идут бои, но мы живем под мирным небом. И когда я смотрю новости по телевизору, фильмы на школьных мероприятиях, я с ужасом представляю, что наши прабабушки, бабашки и дедушки переживали в годы Великой Отечественной войны! А ведь война это не только смерть, это и голод.

Средства массовой информации много внимания уделяют теме войны. Выпущено огромное количество фильмов, программ, книг. Но в них нет явной информации о продуктах и лакомствах детей того времени. Этот вопрос меня заинтересовал особенно тогда, когда при работе над кейсом в «Школе исследования» я узнала, что в Сибири лакомством детей была жареная пшеница. У нас есть разнообразная пища и вкусные лакомства: шоколадки, сникерсы и другие сладости. Мои сверстники вряд ли знают, как питались дети во время Великой Отечественной войны и что было их лакомством. Они не ценят то, что имеют и позволяют себе выбрасывать в мусор куски хлеба, фруктов и другой еды. Я думаю, если современные подростки будут знать больше о пище детей в годы войны, они по-другому будут относиться к продуктам. Я решила получить подробную информацию и поделиться со своими сверстниками полученным материалом.

Я изучила художественную литературу о жизни детей во время войны: повесть Астафьева В.П. «Где-то гремит война», рассказ Кассиля Л. А. «Черемыш - брат героя», рассказ Крапивина В.П. «Тень Каравеллы», повесть Крестинского А.А. «Мальчик из блокады». В этих произведениях я нашла описание того, как питались дети во время войны, какие продукты были их лакомством. Для уточнения информации я провела опрос людей, переживших это страшное время - «детей войны», и людей, родившихся гораздо позже. Это помогло мне расширить список продуктов и уточнить информацию о пище и лакомствах детей во время войны. Проводя

исследование, я встретилась с незнакомыми для меня продуктами, чтобы узнать о них, я использовала ресурсы Интернет.

Цель работы: Узнать, что было лакомством детей во время Великой Отечественной войны.

Задачи:

1) проанализировать литературные источники по теме,

2) провести опрос «детей войны» и людей разного возраста на предмет знания о пище и лакомствах времен войны,

3) сравнить полученные результаты и сделать выводы.

Гипотеза: Я предполагаю, что дети во время войны питались плохо, но у них также были лакомства, хотя и другие, чем у нас.

Объект исследования: Пища детей во время Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: лакомства детей во время Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

1) анализ литературы,

2) опрос,

3) сравнение информации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

1. Изучение художественной литературы

Я пошла в библиотеку, где мне помогли найти книги о Великой Отечественной войне. Изучив литературные источники, а нашла следующую информацию:

В повести Владислава Крапивина «Тень Каравеллы» рассказывается о мальчике, который был постоянно голодный и мечтал о жареной на печке картошке: «... Еще и есть хотелось сильней обычного. Конечно, я не помышлял о макаронах, оставленных маме

и Татьяне, но если бы топилась печка, я нарезал *бы тонких картофельных ломтиков и поджарил бы их на плите*. С солью. Я опять проглотил слюну и с ненавистью взглянул на плиту. Она была холодная, как Северный полюс…»

Крестинский Александр Алексеевич в своем рассказе «Мальчик из блокады» пишет о том, что поесть было нечего, что чувство голода было постоянным и кусок «конины» был почти что чудом:

«…Мама очнулась, опустила руки на колени. - Кронечка, Кронечка... Угостить мне тебя нечем. Только кипяток в духовке. Выпей кипятку на дорогу …Кроня протянул маме длинный сверток.

- Кронечка, да что это вы!.. Да вам самим пригодится... - Мама вдруг перешла на "вы". - Зачем же вы так... Возьмите обратно. Мама говорила торопливым шепотом, она задыхалась от волнения, от радости, от того, что держит в руках *чудо, волшебство, мясо*! ...Мама закрыла за ним дверь, вошла в кухню, остановилась у плиты. Я сидел на постели и сжимал в руках холодный тяжелый сверток. Мы молчали…»

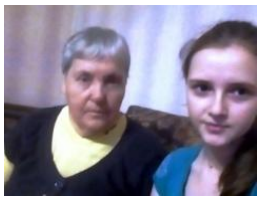
В сборнике рассказов Льва Кассиля «Черемыш - брат героя» есть рассказ «Опасный груз», в котором девочка угостила водителя тем, что хранила для себя: « …кинулась к котомочке своей: вытащила луковичку, пол- луковички дала Алексею и меня угостила:

-кушайте, дядя Гурыч, *кушайте! Он полезней всего, лук.* В нем витамины. От него польза всему здоровью…»

В повести Виктора Астафьева «Где-то гремит война» семнадцатилетний парнишка - Витька Потылицын «выдрал листки из тетрадки по теории пэтээ, завернул в них горбушки и отправился в путь, памятуя, *что греет хлеб, а не шуба».*

Проанализировав эти произведения, я сделала вывод: питались очень плохо, а лакомством могла стать любая еда: мясо, хлеб, жареные на печи картофель и лук.

ОПРОС «ДЕТЕЙ ВОЙНЫ»



2. Беседа с бабушкой В.М. Болатаевой

Затем я решила узнать о пище и лакомстве того времени у «детей войны». Мне не нужно было искать списки этих людей, так как мои две бабушки и их знакомые – «дети войны». Я выбрала форму опроса – беседу и побеседовала с тремя бабушками, живущими в нашем поселке. Самая старая из них Валентина Ивановна Еремеева, в начале войны ей было 12 лет, жила она в деревне Курганы и, несмотря на возраст, работала на тракторе. Вот что она рассказала: «Жили очень бедно, но никто не жаловался. Все знали, что надо для фронта, старались отправить последнее. Ели всё, даже гнилую картошку собирали и варили. Капусты садили много и оставляли на морозе на улице, а потом её мороженую ели. Мы собирали ягоды и грибы, заготавливали на зиму. Очень редко мама пекла пироги с морковкой, поэтому они для меня и сейчас самые любимые».

Её сестра, Валентина Михайловна Болатаева, родилась в 1938 году, во время войны она была маленькая, рассказала мне, что основная еда была – картофель, поэтому его ели и вареный, и жареный на печи, и сырой. Также собирали колоски с поля, но только в том случае, если оно было убрано, зернышки жарили на печке, ими лакомились дети. Варили каши из той крупы, какая была.

Зоя Николаева Шафратович, знакомая моих бабушек, родилась в Смоленске в 1942 году и хорошо помнит рассказы мамы о войне и послевоенные годы, когда также было очень голодно. Она рассказала о том, что ели дети много трав, жмых - льняной и конопляный, а особенно любили суп с крапивой. Я узнала, что такое жмых из источников Интернет:

«**Жмых** — продукт, получаемый после отжима растительного масла на прессах из прошедших подготовку семян масличных культур. Концентрированный корм для сельскохозяйственных животных с большим содержанием белка, один из компонентов комбикормов. Конопляный

жмых — ценный корм для лошадей, свиней и крупного рогатого скота, лучший прикорм для рыбы».[5] А лакомством детей она называет побеги молодых шишек и луковицы лесных лилий (саранок), которые они съедали в большом количестве.

Таким образом, я могу сделать вывод, что как на Западе нашей страны, так и у нас в Сибири пища была очень скудной, не разнообразной. Вообще никто не говорит о сладостях или других вкусных вещах, которые мы знаем сейчас. Лакомством детей на Западе были травы, а в Сибири называют картофель, жареную пшеницу.

ОПРОС ЖИТЕЛЕЙ

Продолжая поиск информации, я провела опрос среди учащихся и работников нашей школы, а так же жителей поселка. В опросе участвовало 35 человек: 20 учащихся 5-11 классов и 15 взрослых 30-60 лет.

3. Опрос жителей

Вопросы:

1. Знаете ли вы, что ели дети во время Великой Отечественной войны? Если да, то что?
2. Можете ли вы назвать продукты, которые были лакомством у детей во время Великой Отечественной войны?

Результаты опроса:

Знают о том, что ели из 35 человек 29, не знают - 6 учащихся.

- Варианты ответов на 1-й вопрос:
- Картофель (в том числе сырой и гнилой)
- Овощи
- Ягоды
- Хлеб (крошки, сухари)
- Что найдут

На 2-й вопрос ответы были следующие:

- Жареная пшеница -18 человек
- Печеный картофель - 15 человек
- Кусочки сахара – 2 человек

В результате опроса интересную информацию рассказала библиотекарь Е.А. Лактюшина. Её бабушка жила с семьей в городе Черногорске и работала в столовой, огорода у них не было, жили в бараке, и чтобы хоть как-то прокормить четверых детей, она воровала по 1-2 картошки. Вынести её так просто было нельзя, поэтому она заворачивала в картофельные очистки маленькие картошечки и только так их выносила, рискуя своей свободой. А еще лакомством детей была **толокняная мука,** которую можно было недорого купить, поэтому она доставалась самому младшему ребенку, а старшие дети по очереди лакомились, «вылизывая» стакан и тоже были довольны. Я нашла в Интернете информацию о таком продукте: толокняная мука - это «…толчёная в ступе или смолотая на мельнице (в промышленных условиях) мука, изготовленная из предварительно пропаренных, высушенных, слегка обжаренных и очищенных зёрен злаков. У русских, белорусов и латышей для приготовления толокна обычно используют овёс или ячмень».[6] «Одна чайная ложка толокна по своим питательным свойствам равна 5 стаканам отрубей или каш быстрого приготовления.»[7]

Таким образом, можно сделать вывод, что также как и старшее поколение, мои сверстники, в основном, (14 из 20), знают о том, что ели во время войны. Обе категории опрашиваемых назвали одни и те же лакомства: картофель, жареная пшеница. Также были названы два новых лакомства - кусочки сахара и толокно.

Теперь я могу составить список лакомств детей времен Великой Отечественной войны:

1.Жареная пшеница - самое распространенное лакомство.

2. Картофель - его ели варёным, печёным и даже сырым.

3. А такие продукты, как толокно, мясо, кусочки сахара были очень редким лакомством. Лакомством считались и разные овощи, травы, коренья.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе моей работы я изучила литературу, опросила «детей войны», учащихся и взрослых и могу сделать вывод:

1. Информация, полученная из литературных источников: питались очень плохо, а *лакомством могла стать любая еда: мясо, хлеб, жареные на печи картофель и лук.*
2. Из беседы с «детьми войны» я сделала вывод, что как на Западе нашей страны, так и у нас в Сибири пища была очень скудной, не разнообразной. *Лакомством детей были травы, молодые побеги. Сибиряки называют лакомством печеный на печке картофель и жареную пшеницу.* Очень редко ели пироги с морковкой.
3. Также как и старшее поколение, мои сверстники, в основном, (14 из 20), знают о том, что ели во время войны. *Обе категории опрашиваемых назвали одни и те же лакомства: картофель, жареная пшеница. Также были названы два новых лакомства - кусочки сахара и толокно.*

Итак, вот они, лакомства детей во время Великой Отечественной войны:

4. Жареная пшеница

5. Жареный на печи картофель

6. Жареный лук

7. Корни саранок

8. Толокно

9. Кусочки сахара

Это исследование меня очень впечатлило. Я до сих пор не могу представить, что такие продукты, как лук, пшеница, картофель, жмых и травы были самой распространенной едой, а жареная пшеница и печеный картофель были лакомством детей. Теперь я понимаю, почему когда «дети войны» собираются на митинг 9 мая, они плачут. Они не видели многого, что есть у нас. Нужно всегда быть благодарными этим людям, их детство забрала война, чтобы мы жили счастливо и сытно. Мне жаль, что целое поколение детей работали с 10-12 лет, недоедали ради Победы.

Я обязательно представлю результаты своей работы для моих одноклассников на мероприятии, посвященном Дню Победы.

После проведенного исследования я приготовила самое распространенное в Сибири лакомство - поджарила пшеницу и угостила свою семью и одноклассников. Оно всем понравилось, а на вкус мне показалось как жареный попкорн.

4. Готовлю лакомство - жареную пшеницу

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Астафьев В.П. Где-то гремит война. Повести. Москва. Мартин, 2017, - 416 с.
2. Кассиль Л. А. Черемыш- брат героя. Сборник рассказов для детей. Москва: Издательство «Детская литература», 1972. –95 с.
3. Крапивин В.П. Тень Каравеллы. Детские приключения. Издательство Нижкнига, 1994.-368 с.
4. Крестинский А.А. Мальчик из блокады. Рассказы и повесть для детей. Москва. Издательство «Детская литература», 1983.— 143с.
5. https://www.liveinternet.ru/users/4679178/post278119870
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%BE
7. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%BC%D1%8B%D1%85