

Полное наименование темы работы	Как жили пионеры моей семьи?
Номинация	Моя малая родина
Фамилия, имя, отчество автора (коллектива авторов)	Берсинёв Алексей Сергеевич
Фото автора (коллектива авторов) размером 5*4 см	
Территория (район, город), населенный пункт	Новоселовский район, с.Новоселово
Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новоселовская средняя общеобразовательная школа № 5
Класс	7
Место выполнения работы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новоселовская средняя общеобразовательная школа № 5
Руководитель (ФИО, должность)	Берсинёва Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования
e-mail, контактный телефон	irabers@yandex.ru, 89080218074

ВВЕДЕНИЕ

22 ноября 2017 года я вступил в детско-юношескую организацию "Российское движение школьников" и выбрал для себя одно из четырех направлений "Личностное развитие". [1] В торжественной обстановке мне вручили символ российского движения школьников - логотип из трех пересекающихся сфер, цвета российского флага, в центре расположена книга - символ знаний. Детская организация "Российское движение школьников", по указу президента России В.В.Путина, была создана 29 октября 2015 года, задачи которой аналогичны существовавшей в СССР пионерской организации. [2] Я слышал о пионерской организации, но практически ничего о ней не знаю, кроме того, что мои мама и бабушка были пионерами и они носили красные галстуки. Мне стало интересно, помнят ли они свои пионерские годы, что интересного было в их жизни, нравилось ли им быть пионерами, сохранилось ли у них что-нибудь из пионерской жизни? Чтобы получить ответы на данные вопросы, я решил провести исследование по теме "Как жили пионеры моей семьи?"

Цель исследования: узнать, что интересного было в пионерской жизни членов моей семьи.

Гипотеза исследования: я предположил, что мои родные помнят свои пионерские годы и их пионерская жизнь была интересной.

Задачи исследования:

1. Собрать информацию о пионерской жизни членов моей семьи.
2. Оформить экспозицию по материалам исследования.

Объект исследования: пионеры моей семьи.

Предмет исследования: интересные факты (события) из пионерской жизни членов моей семьи.

Актуальность работы вижу в привлечении внимания к истории нашей Родины и появлении интереса сверстников к пионерской жизни своей семьи.

Методы исследования: беседа, анализ архивных документов, практическая работа.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Чтобы узнать о пионерской жизни и делах моей семьи, я провел беседу со своими родными: мамой, дядей, бабушкой и дедушкой. Я узнал, что в моей семье три поколения пионеров! Из архива домашних фотографий разных лет мы отобрали те, на которых мои родные в пионерских галстуках. На одной, пожелтевшей от времени фотографии, моя прабабушка, Мациевская Анна Антоновна, в пионерском галстуке. Этой фотографии 78 лет. Ее приняли в пионеры в 1937 году, ей было 10 лет, на фотографии ей 12 лет. (Фото 7) Я обратил внимание, что у прабабушки галстук какой-то большой и чем - то скреплен. Я узнал, что вначале их не завязывали. Галстук скрепляли специальным зажимом, на котором был изображен костер на фоне серпа и молота и надпись "Всегда готов!". Пять поленьев костра и три языка пламени - символизировали пять континентов и Коммунистический интернационал, который должен был зажечь пламя революции на пяти континентах.[3] (Фото 8)



Фото 7. Прабабушка, Мациевская Анна Антоновна, 12 лет, 1939г.



Фото 8. Зажим для галстука



Фото 9. Удостоверение 1947г.

"За доблестный труд в ВОВ 1941-1945гг."

Когда началась Великая Отечественная война, прабабушке было 14 лет, она закончила 7 классов и больше не училась. Пионеры в тылу помогали взрослым в борьбе с врагом, как могли. В войну она работала вместе со взрослыми на заготовке леса, распиле бревен на чурочки, из этих чурочек готовили тару, деревянные ящики - укупорки, для хранения и транспортировки боеприпасов-снарядов. После войны, многие мужчины не вернулись с фронта, работала на любых сельскохозяйственных работах, работала везде, куда посылали, в 1947 году была награждена медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг." (Фото 9). Прабабушка, ветеран труда, ее трудовой стаж более 45 лет, у нее много грамот и благодарностей за

труд. Восточенский сельский совет, в котором она проработала более 20 лет секретарем, неоднократно становился победителем соцсоревнования и получал переходящее Красное знамя.

Много фотографий в галстук у бабушки: пионерка, вожатая в пионерском лагере, старшая пионервожатая в школе. (Фото 10) Моя бабушка, Маштарова (Мациевская) Валентина Михайловна, была принята в пионеры в 1963 году, она до сих пор помнит слова пионерской клятвы: "Я, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю...". На торжественной линейке им повязали галстуки из штапеля, она его часто стирала и гладила и кончики стали обсыпаться. Она расстроилась, но потом появился шелковый галстук, который она носила до вступления в комсомол. Бабушка долго берегла оба галстука. Когда она была пионеркой, постоянно была в составе совета дружины и "тимуровского" отряда, которые организовывали в школе. За ними закрепляли стареньких дедушек и бабушек, одиноких людей. Бабушка говорит: "Когда были поменьше, носили воду, подметали пол, ходили в магазин. Потом стали сажать грядки в огороде, картошку, помогали обрабатывать и убирать урожай. Став комсомольцами не бросили своих стариков, они уже стали нам как родные: белили в доме, стирали половики, просто приходили в гости. Ходили часто, но родители никогда не были против такой помощи и общения".



Фото 10. Бабушка, Маштарова (Мациевская) Валентина Михайловна: пионерка (7кл.),
вожатая в пионерском лагере, старшая пионервожатая в школе

С теплотой бабушка вспоминает, как они отмечали день рождения пионерии в селе Восточное Минусинского района. В этот день они не учились. Каждый отряд оформлял свою колонну, готовили костюмы народов союзных республик, готовили танцы, песни, а накануне, ходили собирать хворост и деревья для костра. Костер обычно делали комсомольцы и пионеры на поляне

за селом и очень большой. Торжественно школа проходила по селу с пионерскими песнями и речевками, в парадной форме. У них была белая рубашка, черная юбка и красная пилотка. (Фото 11) Потом был концерт, проводились спортивные соревнования, а ближе к вечеру жгли костер и пекли картошку. Всегда исполняли гимн пионеров - "Марш юных пионеров", который написал Александр Жаров еще в 1922 году. Особенно ей запомнилось 19 мая 1961 года, она тогда училась в 1 классе. Старшеклассники сделали большую ракету, с двух сторон вырезали иллюминаторы, посадили их первоклашек в ракету и пронесли через все село. Радости не было предела! Это было посвящено полету Ю.А. Гагарина в космос. Жаль, что нет такой фотографии.[4]



Фото 11. День пионерии, 19 мая 1968г; шествие по селу Восточное, 1966г.

Моя бабушка была активной пионеркой. Она посещала спортивный, танцевальный и гимнастический кружки и кружок интернациональной дружбы. Бабушка с 5 класса переписывалась с девочкой Бригиттой из Германии, адрес которой нашла в газете "Пионерская правда". Эта газета была очень интересная, в ней печатались различные статьи о жизни пионеров нашей страны и зарубежных детей, адреса для переписки с зарубежными ребятами - пионерами. Газету и журнал "Костер" бабушке выписывали постоянно, пока она была пионеркой. Бабушка сохранила фотографии и открытки, которые ей посылала ее немецкая подруга. Они обменялись галстуками и значками, у них галстук синего цвета и значок пионеров – тельмановцев. [4]

Бабушка, когда училась в институте, каждое лето работала вожатой в пионерском лагере "Зеленый шум". В Толстомысенской школе бабушка работала старшей пионерской вожатой дружины "Молодая гвардия". Ей много приходилось учиться самостоятельно, посещала курсы в Красноярской зональной комсомольской школе. (Фото 12) В 1988 году бабушка стала победителем соцсоревнования на звание "Лучший вожатый". Она неоднократно

награждалась Почетными грамотами за активную работу по коммунистическому воспитанию учащихся, не только Районным Советом пионерской организации, но и Краевым, а также награждена Почетной грамотой Министерства народного образования РСФСР за успешную организацию и проведение пионерской работы в школе.



Фото 12. Красноярская зональная комсомольская школа, 1987г.



Фото 13. Парадная форма старшей пионервожатой



Фото 14. Мероприятие, посвященное 95-летию пионерии, 2017г.

В пионерской дружине имелаась пионерская комната, где хранились пионерские атрибуты на ритуальной стойке: знамя дружины, горны и барабаны, отрядные флаги. У пионеров была парадная форма, которую они надевали в торжественных случаях, у бабушки тоже была парадная форма. (Фото 13) В обычные дни пионеры носили школьную форму, но с красным галстуком и пионерским значком. [4]

Бабушка отработала в Толстомысенской школе 40 лет, за свою работу у нее много грамот, благодарностей, она - ветеран труда. 19 мая 2017 года моя бабушка была приглашена на районное мероприятие, посвященное 95-летию пионерии. Вспоминали пионерские годы, пели пионерские песни. (Фото 14)

Моего дедушку, Маштарова Виктора Васильевича, приняли в пионеры в 1964 году, когда он учился в 3-м классе. Дедушка с гордостью носил пионерский галстук, ему очень нравились пионерские атрибуты: горн и барабан. Они предназначались для сбора пионеров на различные мероприятия. Когда выбрали его барабанщиком, и он научился барабанить, он одновременно учился и подавать сигналы горном. Переживал, что нельзя было быть одновременно и горнистом и барабанщиком на линейке. В пионерском лагере он был горнистом, так как умел выполнять различные сигналы: "Сбор", "Походный марш", "Слушайте все" и другие. Помнит, как собирали макулатуру и металлолом, старались насобирать и принести как можно больше, тоже был

"тимуровцем", говорит: "Интересное было время". (Фото 15) Дедушка начал работать сразу после школы в совхозе, отслужил в армии, вернулся домой и продолжил работу в совхозе трактористом. Много лет работал сушильщиком на сушилке. У него много лент "Лучший мастер - сушильщик совхоза", "Лучший мастер - сушильщик района", много грамот и благодарностей за работу. [5]



Фото 15. Дедушка, Маштаров Виктор Васильевич, юный горнист и барабанщик

Мама рассказала, что в пионеры ее приняли 22 апреля 1989 года, это был предпоследний прием в пионеры в школе, так как пионерская организация, как и комсомол, 28 сентября 1991 году прекратила своё существование. Она вспоминает: "Я хорошо помню этот день. Наш весь класс принимали в пионеры 22 апреля, в день рождения В.И. Ленина. Очень сильно волновались, боялись забыть Торжественное обещание пионера. На линейке была вся дружина, все в парадной форме, галстуках. Запомнился вынос знамени дружины "Молодая гвардия", горны, барабаны, которые всегда хранились в пионерской комнате на "пионерской горке". Пионерские галстуки нам повязали и прикололи пионерские значки комсомольцы школы". На фотографии, где маму приняли в пионеры, я обратил внимание на форму, у всех детей она одинаковая. Мама рассказала: "У нас была пионерская форма: белая рубашка с погончиками, на рукаве нашивка и синяя юбка, а у мальчиков - такая же рубашка и синие брюки. Также был специальный ремень с позолоченной пряжкой, в виде костра над звездой, такая пряжка у нас сохранилась". (Фото 16)



Фото 16. Мама, Берсинева (Маштарова) Ирина Викторовна. День приема в пионеры, 1989г.

Чтобы вступить в пионеры, ребята долго готовились: учили Законы пионеров, Торжественное обещание, знакомились с пионерскими атрибутами, разучивали пионерские песни и речевки. У мамы, как и у всех ребят, готовящихся стать пионером, была книжка "Вступающему в пионеры". Эти книжки для них оформляла вожатая, а заполняли они их сами. Мама сохранила книжку и когда мы ее рассматривали и читали, мама радовалась, вспоминая свое детство. Сколько интересного и полезного они проводили: отрядные сборы, ярмарки, собирали макулатуру, шефствовали над младшими (готовили концерты для октябрят и детского сада), занимались с отстающими в учебе одноклассниками, выполняли ленинские задания, проводили встречи с фронтовиками, воинами афганцами и многое другое. Это можно проследить по маминой книжке, где у нее все отражено. (Фото 17)



Фото 17. Записи в книжке "Вступающему в пионеры"

В декабре 1990 года маме посчастливилось отдохнуть и поработать во Всесоюзном пионерском лагере "Океан", который находится в Приморском крае. Эта путевка - высокая школьная награда, которой отмечают ребята за успехи в учебе, активное участие в работе дружины, а также победители пионерских операций, конкурсов, соревнований, олимпиад. Мама была первая помощница старшей пионерской вожатой, любимая вожатая у октябрят, запевала всех школьных дел в отряде и дружине. [5] (Фото 16)



Фото 16. Всероссийский пионерский лагерь «Океан», г. Владивосток, 1990г.

Мама окончила Красноярское краевое училище культуры и Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова. Работает хореографом. За добросовестный труд и активное участие в жизни села и района она награждена Почетными грамотами, благодарственными письмами, как района, так и края.

Моего дядю, Маштарова Виталия Викторовича, приняли в пионеры 22 апреля 1987 года. Он вспоминает: "Меня принимали в пионеры еще в старой школе. Мы ждали этот день и, конечно, волновались. 22 апреля, торжественная линейка, наша старшая пионервожатая Елена Владимировна Кузнецова. В этот день принимали в пионеры троих: меня и двух девочек за хорошую учебу, активное участие в жизни класса и примерное поведение, а через месяц, 19 мая, приняли всех остальных из класса. Мы знали, что пионерский галстук - частица Красного знамени, он должен быть всегда чистым и отутюженным. Я всегда носил галстук. Наш отряд носил имя пионера - героя Марата Казея. У нас у каждого было пионерское поручение, которое мы должны были выполнять добросовестно. И выполняли! Мне нравилось участвовать в военно - спортивной игре "Зарница". Был юным помощником инспекторов дорожного движения, занимался в спортивных кружках и секциях, участвовал в туристских слетах. Видимо поэтому и стал учителем физической культуры".[5] Дядя окончил Минусинское педагогическое училище, потом Красноярский педагогический институт им. В.П. Астафьева и приехал работать учителем физической культуры в родную Толстомысенскую школу. В 2017 году ему присвоили звание "Заслуженный педагог Красноярского края". (Фото 17, 18)



Фото 17. Дядя, Маштаров Виталий Викторович, 1987г.



Фото 18. Церемония награждения, 2017г.

Все мои родные нашли свое любимое дело в жизни и стали полезными людьми. Я горжусь ими! Они добросовестно трудились и трудятся на благо своей родины.

Во время выполнения исследовательской работы было собрано большое количество сохранившегося интересного материала о пионерской жизни и делах моих родных: пионерские атрибуты, символы пионеров, значки, фотографии, газеты и многое другое. Из собранного материала была создана экспозиция "Пионерская жизнь по материалам моей семьи". Экспозиция была размещена в школе, в кабинете истории, чтобы как можно больше ребят могли увидеть данный материал. На классном часе я рассказал своим одноклассникам о пионерской жизни своих родных, показал фотографии, вырезки из газет, рассказал историю представленных экспонатов, их значение и функции. Возможно, кто-нибудь заинтересуется и захочет узнать об истории пионерской организации в своей семье, ведь их бабушки и дедушки точно были пионерами, а у многих, наверное, и родители застали пионерию, как мои мама и дядя. (Фото 19, 20)



Фото 19. Экспозиция «Пионерская жизнь по материалам моей семьи» Фото 20. Три поколения пионеров

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Мои родные с удовольствием вспоминали свои пионерские годы, много интересного о пионерии я узнал из их рассказов: все девчонки и мальчишки мечтали быть пионерами, у них были свои законы, символы, атрибуты, традиции, их пионерское прошлое было интересным, они проводили ярмарки, собирали макулатуру, металлолом, шефствовали над младшими, помогали старшим, выполняли ленинские задания, посещали секции, кружки и многое другое, что пионерские годы ассоциируются у них с детством, с чем - то хорошим и добрым. Понял, что пионер - это первый во всем: в учебе, общественных делах и добрых поступках. Я сделал вывод, что пионерские годы

воспитали в них трудолюбие, ответственность и честность, это светлая страница в истории моей семьи.

2. В результате исследования было собрано много предметов, связанных с пионерской жизнью членов моей семьи и на материале этого подготовлена экспозиция "Пионерская жизнь по материалам моей семьи".

Таким образом, гипотеза о том, что мои родные помнят свои пионерские годы и их пионерская жизнь была интересной, подтвердилась.

В дальнейшем я бы хотел сравнить пионерскую жизнь и жизнь современных школьников в РДШ, найти общее и различие.

Данную работу можно использовать при проведении классных часов, внеурочной деятельности, на уроках истории. Практический материал можно использовать как экспозицию в школе и районном историческом музее.

Цели и задачи исследования достигнуты полностью. Я узнал для себя много нового и интересного и понял, что все поколения моих родных вписали в свою биографию пионерские годы, которые оставили след в их жизни, для каждого из них пионерия - это, прежде всего, замечательное детство, дружба, добро и справедливость и они помнят до сих пор свою пионерскую жизнь. Этот материал я обязательно сохраню, чтобы передать его моим потомкам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рекомендации по работе Российского движения школьников в Красноярском крае http://www.krskstate.ru/dat/bin/art/27564_rekomendacii_rdq_itog.pdf
2. Указ Президента РФ "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"" от 29 октября 2015г. № 537 <http://xn----ctbbfgafpccvblxfoe7o3c.xn--p1ai/lenta/2015/ukaz-rossiyskoe-dvizhenie-shkolnikov>
3. Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина <https://goo.gl/JYRcxq>

ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ

4. Личный архив и воспоминания старшей пионервожатой Маштаровой В.М.
5. Воспоминания бывших пионеров: Маштарова В.В., Маштарова В.В., Маштаровой (Берсиневой) И.В.