

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НОВОСЕЛОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

IX районная конференция творческих и исследовательских работ
младших школьников

Номинация: моя малая родина
Как менялся облик Московского Кремля?

Выполнили:
Иордан Ульяна,
Сидорова Вера
ученицы 2г класса
МБОУ НСОШ №5
Руководитель:
Шульц Алена Корнеевна
учитель начальных классов
МБОУ НСОШ №5

Новоселово, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Каждый человек - маленький и большой – гордится своей Родиной, гражданином которой он является. Наша Родина – Россия, самая большая и разнообразная страна, в которой люди стремятся не только создать что-то новое, современное, но и сохранить то, что было создано нашими далекими предками.

На уроках окружающего мира мы начали изучать историю нашей Родины. Несколько уроков было посвящено главному городу нашей страны – Москве и его достопримечательностям. Но этого оказалось недостаточно, потому что у наших одноклассников остались вопросы, многие из которых касались Московского Кремля – зачем он был построен, почему он до сих пор сохранился, как он выглядел раньше? Нам захотелось найти ответы на эти вопросы и всё рассказать одноклассникам, но, мы подумали, что простой рассказ их не заинтересует, и решили всё организовать в необычной интересной форме – провести экскурсию.

Гипотеза: проведение экскурсии по истории развития Московского Кремля позволит учащимся лучше запомнить информацию

Объект: Московский Кремль

Предмет: изменения внешнего облика Московского Кремля в истории

Цель работы: изучить историю развития Московского Кремля и представить её одноклассникам в виде экскурсии

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Изучить литературу
2. Создать модель Московского Кремля
3. Разработать и провести экскурсию
4. Проанализировать полученные результаты

РАЗДЕЛ I ИСТОРИЯ МОСКОВСКОГО КРЕМЛЯ

Для того, чтобы разработать экскурсию, нам надо было сначала изучить историю появления Московского Кремля и становление его современного облика. Мы составили план работы:

- посмотреть значение слова «кремль» в словарях,
- узнать, как появился Московский Кремль, когда и кем был построен,
- найти информацию, как менялся облик Кремля,
- изучить и найти интересные факты о башнях Кремля,
- занести все найденные данные в дневник юного исследователя,
- создать модель Кремля,
- по собранной информации разработать экскурсию.

Вот что нам удалось узнать. Когда мы произносим слово «кремль», большинство сразу представляют себе именно Московский Кремль. Но на уроках окружающего мира наша учительница рассказала нам, что Кремли существуют и в других городах. В словаре мы посмотрели значение этого слова. Владимир Даль дал ему следующее толкование: «Кремль – это стена с бойницами, воротами и башнями, ограждающая важнейшую часть города, казну, дворец и прочее». [12]

Трудно даже представить, что когда-то на месте современного Московского Кремля был только холм, окруженный со всех сторон густым сосновым бором, из-за чего его и стали называть Боровицким. В начале 13 века здесь располагались пограничная крепость, несколько церквушек и домов. Более 850 лет назад это чудесное место на слиянии двух рек Неглинной и Москва-реки заметил суздальский князь Юрий Долгорукий, который прискакал вместе с дружинниками, чтобы возвести крепость-заставу для охраны земли суздальской. 1147 год стали считать годом основания столицы нашей Родины, а село Кучково князь приказал переименовать в Москву. Свидетельством тому являются слова из летописи, датированные тем же самым годом, где Юрий Долгорукий приглашает к себе князя Святослава и говорит ему: «Приди, брат, ко мне в Москву». [13]

Место было тихое, глухое, водное, рыбное и охотничье. Обнесли воины холм валом, забором-тыном, поставили с запада и востока ворота, выстроили дубовые княжеские палаты, вырыли вокруг ров. [4] Правда в то время называлась деревянная крепость «градом» и только в 14 веке его заменили словом «кремль». А выстроен Московский Кремль был для того, чтобы защищать Владимиро-Суздальские земли от нашествия врагов. И вот уже Москва разрослась, стала больше в пять-шесть раз. Место было настолько хорошее, что, кроме водных путей, скоро появились и сухопутные дороги, по которым купцы из разных городов могли привозить свои товары. Так постепенно образовалась Красная площадь.

Прошло более 8 веков, когда в 1238 году на Москву напали полчища монголо-татар и после длительных боев сожгли Москву. Но со временем её отстроили заново и поднялись дубовые крепкие стены, размер брёвен в которых достигал 70 см в диаметре. Эти стены прослужили больше 25 лет.

Москва постепенно разрасталась и в 13 веке стала центром одного из княжеств. При Иване Калите она становится очень богатым городом, а стены Кремля постоянно укрепляются. Но в 1365 году из-за пожара, возникшего в церкви, Москва за два часа сгорела дотла. И по приказу Дмитрия Донского, правящего в то время, было велено выстроить Москву из белого камня с толщиной стен 2-3 метра. И называли Москву белокаменной.

Много лет эти стены были надёжной защитой для Москвы, выдерживали и осаду врагов, и пожары. Но за свой долгий век стены очень сильно обветшали, в некоторых местах прохудились и были заделаны бревнами. Тогда в 15 веке Иван III Великий приглашает русских и итальянских архитекторов для возведения нового Московского Кремля. Одновременно с сооружением Великокняжеского дворца и обновлением кремлёвских храмов шло строительство новых Кремлёвских стен и башен. Начиная с 1485 года на протяжении целого десятилетия под руководством итальянских зодчих белокаменные стены и башни разбирались, а на их месте возводились новые из обожжённого кирпича. Площадь крепости была увеличена за счёт присоединения значительных территорий на северо-западе и достигла 27,5 га, а

Кремль получил современные очертания неправильного треугольника. В 1508 году вдоль стен был вырыт Алевизов ров, вода в который поступала из Неглинной. Кремль окончательно превратился в неприступную, окружённую водой со всех сторон крепость, обособленную от разросшегося к тому времени города. [15]

В современный архитектурный комплекс Московского Кремля входят 4 дворца и 4 собора, Южная стена выходит к Москве-реке, восточная — к Красной площади, а северо-западная — к Александровскому саду. [14]

Московский Кремль состоит из 20 башен, каждая из которых имеет своё название, образ, историю и тайны: Беклемишевская, Тайницкая, Благовещенская, Петровская, Водовзводная, Боровицкая, Первая и Вторая Безымянные, Константино-Еленинская, Спасская, Никольская, Угловая и Средняя Арсенальные, Набатная, Сенатская, Оружейная, Троицкая, Комендантская, Царская и Кутафья.

Самая знаменитая башня, конечно, Спасская со своими часами-курантами, размер которых равен двухэтажному дому. Беклемишевской башне (сейчас её чаще называют Москворецкой) пришлось выдержать больше всех, враги начинали наступление именно с неё, поэтому она самая суровая и имеет много бойниц. Первой заложенной башней была Тайницкая, которая получила свое название от потайных подземных ходов, ведущих к реке. Самая низкая и широкая башня, отличающаяся от всех остальных называется Кутафья. Раньше так называли женщин, которые были небрежно одеты. Её задачей было охранять въезд на Троицкий мост. А вот Царская башня была построена не для обороны, а для того, чтобы царь Иван Грозный мог любоваться пейзажами вокруг.

В настоящее время Кремль является самостоятельной административной единицей в составе Москвы и входит в список всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. [14]

РАЗДЕЛ II РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

После того, как мы изучили достаточно информации, занесли основные данные в свои дневники исследователей, создали план макета, решив сделать все три вида Московского Кремля – деревянный, белокаменный и современный, приступили к практической части исследования. Конечно же, наши родители были активными помощниками в творчестве. Из различных палочек мы построили деревянный макет Кремля, из белого картона и плотной бумаги – макет белокаменного Кремля, а для того, чтобы воссоздать современный облик потребовалось скачать схемы в Интернете, распечатать их на цветном принтере и очень долго собирать каждую башенку, заборы и мосты. Ко всем двадцати башням сделали подписи с названиями.

Перед тем, как приступить к созданию макетов, мы решили, что представлять одноклассникам найденную информацию будем в необычной форме. Мы обсудили несколько вариантов и решили, что самым интересным и увлекательным будет проведение экскурсии. Ведь каждый турист, который посещает Москву, обязательно посещает Кремль, где для него работают экскурсоводы, рассказывая обо всех достопримечательностях.

Когда макеты были готовы, мы принялись под руководством нашего учителя разрабатывать экскурсию и вопросы для теста. Обсудили, что экскурсия должна получиться очень интересной, если всю информацию мы будем рассказывать с выражением, показывая на макетах, как всё происходило. Также некоторые моменты решили дублировать слайдами презентации.

За несколько дней до экскурсии, мы попросили ответить учащихся нашего класса на некоторые вопросы, чтобы выяснить, насколько им уже известна информация, которую мы хотели бы представить. Для теста мы выбрали несколько вопросов:

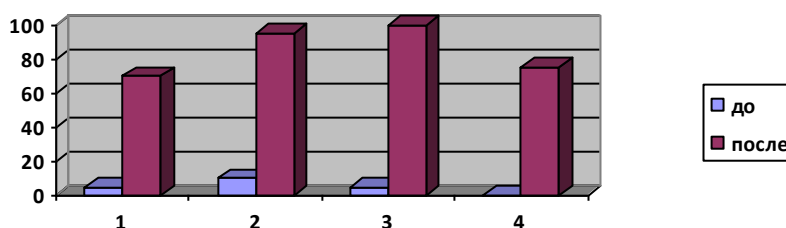
- расставь номера над картинками (как менялся облик Московского Кремля в истории),
- как зовут князя, основавшего Москву,
- сколько башен имеет Московский Кремль,

-современный Московский Кремль построен из...

В результате мы убедились, что многие учащиеся совершенно ничего не знают о Московском Кремле. На каждый вопрос мы получили менее 10% правильных ответов.

Всё было готово к началу эксперимента. И вот на одном из уроков окружающего мира мы провели запланированную экскурсию. Сразу было видно, что наших одноклассников с первых минут она заинтересовала, им хотелось поскорее узнать, для чего мы поставили перед ними макеты. Весь рассказ дети слушали с большим удовольствием, задавали много дополнительных вопросов, на которые мы легко смогли ответить, и по окончании экскурсии учащиеся снова получили вопросы теста. Мы сравнили результаты перед выступлением и после, вот что у нас получилось.

Таблица 1



Можно сделать вывод, что информация, полученная в форме экскурсии с использованием модели, была усвоена на «отлично».

После урока на протяжении всего дня наши одноклассники рассматривали макеты, искали башни, истории которых их наиболее заинтересовали, спрашивали нас о проделанной работе.

Мы считаем, что проведенное исследование оказалось очень ценным и интересным не только для нас, но и для всех наших одноклассников, ведь Московский Кремль – это символ нашей страны, о котором обязан знать каждый житель России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования было проанализировано несколько Интернет-источников, изучен и обобщен материал об истории становления облика современного Московского Кремля. Была проделана большая практическая работа по созданию макетов Кремля и разработке экскурсии. Кроме этого мы проверили на практике, как влияет на запоминание информации представление в необычной форме с применением образов.

Тема работы: «Как менялся облик Московского Кремля?».

Гипотеза: проведение экскурсии по истории развития Московского Кремля позволит учащимся лучше запомнить информацию.

Цель работы: изучить историю развития Московского Кремля и представить её одноклассникам в виде экскурсии.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить литературу
2. Создать модель Московского Кремля
3. Разработать и провести экскурсию
4. Проанализировать полученные результаты

Таким образом, главная цель исследования была достигнута. Мы смогли ответить на многие вопросы, подтвердить наше предположение и самостоятельно провести урок окружающего мира для одноклассников.

В ходе исследования мы научились: находить и анализировать полезную информацию из энциклопедий, Интернет-источников, проводить наблюдения, создавать макеты, разрабатывать интересные экскурсии, выступать в роли экскурсоводов, делать выводы. Нам очень понравилось проводить исследование. В будущем мы планируем более подробно изучить такие составляющие Московского Кремля, как Красная площадь, соборы и дворцы и многие другие достопримечательности. Результаты нашей работы, надеемся, будут полезны учащимся других классов. Мы с удовольствием проведем увлекательную экскурсию по Московскому Кремлю и в их классе.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Голицын С. «Сказания о земле Русской». – М.: Знание – АСТ-Пресс, 1994.
2. Кончаловская Н.П. «Наша древняя столица: Картины из прошлого Москвы». – М.: Детская литература, 1986.
3. Осетров Е.И. «Твой Кремль». – «Малыш», 1977.
4. Травина Е. «Чудеса России. Самая первая энциклопедия». – М.: РОСМЭН, 2015.
5. Широнина Е. «Чудеса света. Россия». – М.: РОСМЭН, 2012.
6. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc2p/258986>
7. <http://www.history.ru/content/view/1332/87/> История России. Первое упоминание о Москве.
8. <http://vsegda-na-cheku.livejournal.com/24740.html>
9. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> Московский Кремль